|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | ¿Qué es un pacto entre escuela y padres?  Un Pacto entre la escuela y los padres es una asociación entre padres, estudiantes y maestros para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este pacto es un acuerdo en el que todas las partes mencionadas trabajarán juntas para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes.  En la Escuela Primaria Whidby para el Liderazgo en Ciencias de la Salud, los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título 1, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), y los niños participantes, acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.  PUNTOS DE VERIFICACIÓN DEL PROGRESO ACADÉMICO  Los informes de progreso regresan a casa el:  Próximamente fechas  Las boletas de calificaciones van a casa el:  Próximas fechas | |  | |  | |  | |  |  | CONSTRUYENDO ASOCIACIONES  • Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.  • Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programa para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.  • Celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título 1, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá una cantidad flexible de reuniones adicionales de participación de los padres.  • Proporcionar información a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos; a petición de los padres con discapacidades y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender.  • Proporcionar a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, los formularios de evaluación académica utilizados para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. .  • Proporcionar oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.  • Proporcionar a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal al menos en matemáticas y lectura.  • Proporcionar a cada padre avisos oportunos cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido enseñanza durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed.Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002)   |  | | --- | | Academic progress check points: **Progress Reports go home on:**  September 12; October 5; November 16; December 7; January 25; February 15; March 8; April 12; and May 3, 2017  **Report Cards go home on:**  October 28, 2016; January 6, 2017; March 24, 2017; and May 25, 2017 | |  | |  | 2024-2025  Escuela – Padre  Compacto   |  | | --- | | WHIDBY ELEMENTARY  **“Keeping the Pulse on Learning”** | |  | |  | |  | |  |   Sheryl Turner, Principal  <https://www.houstonisd.org/whidby>  713.746.8170 |

|  |
| --- |
|  |
| RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE  Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del estado al:  1. Hará trabajo complementario todos los días para apoyar el aprendizaje de matemáticas y lectura.  2. Leer al menos 20 minutos diariamente a los padres o a un adulto responsable.  3. Darle a mis padres/tutores la información recibida de mi escuela todos los días.  4. Practique operaciones matemáticas para lograr fluidez utilizando objetos manipulables o recursos en línea.  5. Practicar la comprensión lectora utilizando recursos en línea.  6. Usar los siguientes recursos en casa y en la escuela para asegurar mi éxito académico:  • Imagina aprender  • Aprender de la A a la Z   * • CerebroPop |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maestros, padres, estudiantes -**  **¡Juntos por el ÉXITO!** |  |
| RESPONSABILIDADES DE LA ESCUELA  1. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual de cada niño.  2. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos (consulte las fechas de los informes de progreso en el lado anterior).  3. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal durante el período de conferencia de maestros; sin embargo, otros horarios pueden estar disponibles dependiendo de la disponibilidad del maestro.  4. Brindar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del salón de clases. |

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. Apoyar el aprendizaje de mi hijo supervisando la asistencia a la escuela, la finalización de las tareas y leyendo con mi hijo al menos 20 minutos cada día.

2. Practicar estrategias de lectura de nivel de grado para la comprensión y el desarrollo de vocabulario.

3. Utilice problemas de aplicación y otras estrategias para ayudar a los niños a establecer conexiones matemáticas en el mundo real.

4. Participar en sesiones de capacitación para padres, oportunidades para tomar decisiones y comunicación regular con el maestro de mi hijo.

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse al cuerpo docente, al personal y a otros padres a través de algunos de los siguientes eventos:

• Noche de alfabetización

• Noche de Matemáticas y Ciencias

• Talleres para padres

• Muffins con mamá

• Donas con papá

• Voluntario para eventos escolares

• Viajes al campo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |